

# ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 2

Via Pilanuova, n. 88 - 73048 NARDO'  
Tel. 0833-871712 - Telefax 0833-874318 - [www.primarianardo2.it](http://www.primarianardo2.it) - Cod. Mecc.: LEIC89700R  
E-mail: [info@primarianardo2.it](mailto:info@primarianardo2.it) - [LEIC89700R@pec.it](mailto:LEIC89700R@pec.it) - Cod. Fisc.: 82002180758



Prot. n. 4178/A19

Nardò, 12 giugno 2013

## Deliberazione n. 16/2013

### ESTRATTO DEL VERBALE N. 5 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DELL'11.06.2013

Il giorno undici del mese di giugno dell'anno 2013, alle ore 18.30, previa regolare convocazione, nei locali dell'Edificio Scolastico "G. Lombardo Radice" di via Pilanuova, si è riunito il Consiglio di Istituto per la trattazione dei seguenti argomenti all' o.d.g.:

OMISSIS

*Punto 3: Criteri generali relativi alla formazione delle sezioni iniziali di scuola dell'Infanzia e delle classi prime di scuola Primaria e Secondaria di primo grado.*

OMISSIS

Presiede il Vicepresidente Arch. Giancarlo De Pascalis; verbalizza il Segretario Ins. Marisa De Razza.

OMISSIS

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**VISTI** gli artt. 10 e 101 del **D.Lgs 16 aprile 1994, n. 297** (Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado), in cui è detto che il Consiglio di Istituto "*indica ... i criteri generali relativi alla formazione delle classi*" e delle "*sezioni*" di scuola dell'Infanzia..

**VISTO** l'art. 3 (Costituzione delle classi iniziali di ciclo) del **D.P.R. 20 marzo 2009, n. 81**, in cui è stabilito che le "*classi iniziali di ciclo delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado e le sezioni di scuola dell'infanzia, sono costituite con riferimento al numero complessivo degli alunni iscritti. Determinato il numero delle predette classi e sezioni, il Dirigente scolastico procede all'assegnazione degli alunni alle stesse secondo le diverse scelte effettuate, sulla base dell'offerta formativa della scuola e, comunque, nel limite delle risorse assegnate*".

**VISTI** gli artt. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12 del citato D.P.R. n. 81/2009, con cui si dettano specifiche "*disposizioni*" in ordine alle classi con alunni in situazione di disabilità, alla scuola dell'Infanzia, alla Primaria e a quella secondaria di primo grado.

**VISTO** il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89.

- VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 7 del 15.02.2013, avente ad oggetto: *“Criteri di precedenza nella ammissione alla Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado”*.
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, come modificato al D.Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150.

All’unanimità dei voti validamente espressi

### **DELIBERA**

di indicare i seguenti criteri generali relativi alla formazione delle sezioni iniziali di scuola dell’Infanzia e delle classi prime di scuola Primaria e Secondaria di primo grado:

#### **1. Scuola dell’Infanzia**

- a. Le sezioni di scuola dell’Infanzia saranno, di norma, eterogenee, ossia costituite da bambini e bambine di 3, 4 e 5 anni.
- b. I bambini anticipatari, ossia coloro che compiranno i tre anni di età entro il mese di aprile dell’anno scolastico di riferimento, saranno ammessi alla frequenza anticipata alle seguenti condizioni:
  - disponibilità dei posti ed esaurimento di eventuali liste di attesa;
  - disponibilità di locali e dotazioni idonee sotto il profilo dell’agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
  - valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell’accoglienza.
- c. Le sezioni dovranno tendere all’omogeneità numerica e all’equilibrio di genere.

#### **2. Scuola Primaria**

- a. Le classi di scuola Primaria saranno, di norma, eterogenee al loro interno, ossia diversificate per livello culturale e comportamentale, sulla base delle valutazioni sintetiche formulate dai docenti di scuola dell’Infanzia, ed omogenee tra di loro.
- b. Gli alunni diversamente abili saranno equamente ripartiti nelle classi.
- c. Le classi dovranno tendere all’omogeneità numerica e all’equilibrio di genere.
- d. Nella formazione delle classi si terrà conto dell’opzione concernente il tempo scuola.

#### **3. Scuola Secondaria di primo grado**

- a. Le classi di scuola Secondaria di primo grado saranno, di norma, eterogenee al loro interno, ossia diversificate per livello culturale e comportamentale, sulla base del Documento di valutazione ovvero delle valutazioni sintetiche formulate dai docenti di scuola Primaria, ed omogenee tra di loro.
- b. Gli alunni diversamente abili saranno equamente ripartiti nelle classi.
- c. Le classi dovranno tendere all’omogeneità numerica e all’equilibrio di genere.
- d. Nella formazione delle classi si terrà conto dell’opzione concernente la seconda lingua comunitaria e il tempo scuola.

**4.** Fermo restando il rispetto dei criteri generali di cui sopra, si tenderà a soddisfare, per quanto possibile, in sede di formazione delle classi iniziali di scuola Primaria e Secondaria di primo grado, le aspettative e le esigenze delle famiglie, come da indicazioni contenute nella Carta dei servizi della scuola di cui al D.P.C.M. 7 giugno 1995.

**5.** La formazione delle sezioni iniziali di scuola dell’Infanzia e della classi prime di scuola Primaria e Secondaria di primo grado sarà curata da una apposita Commissione, presieduta dal Dirigente scolastico o da un suo delegato e composta dai coordinatori di plesso di scuola dell’Infanzia, dai

docenti prevalenti delle classi quinte di scuola Primaria e dal docente collaboratore della scuola secondaria di primo grado. Detta Commissione concluderà i lavori, di norma, entro la prima settimana di settembre, mentre il provvedimento di costituzione delle sezioni e delle classi sarà adottato e pubblicato all'Albo dell'Istituto e sul sito web istituzionale prima dell'inizio delle attività educative e delle lezioni.

Nardò, 11 giugno 2013

IL SEGRETARIO VERBALLIZZANTE

*Marisa De Razza*

IL PRESIDENTE

*Giancarlo De Pascalis*