

- 1. Didattica per competenze
- 2. Valutazione e Miglioramento
- 3. Coesione sociale
- 4. Autonomia organizzativa e didattica
- 5. Competenze di lingua straniera
- 6. Integrazione e cittadinanza
- 7. Inclusione e disabilità
- 8. Scuola e lavoro

# PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 18

Docenti coinvolti: 1499

PERCORSO 2:  
2017-18

**1. AZIONE FORMATIVA 1 : Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**  
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

**MODULO 1 - Docenti**  
**UFC1.1.1.1 METODOLOGIE DIDATTICHE**  
30 ore - 1° Livello  
5 Docenti per scuola  
**Contenuti:** Project-based learning, Cooperative learning, peer teaching, peer tutoring, mentoring, Flipped classroom, Didattica attiva

**MODULO 2 - Figure di sistema**  
**UFC1.1.2.1 GEOGRAFIA**  
**UFC1.1.2.2 TECNOLOGIA**  
**UFC1.1.2.3 MUSICA**  
**UFC1.1.2.4 ARTE**  
30 ore - 2° Livello  
3 Docenti per scuola  
**Contenuti:** La didattica disciplinare in ambienti di apprendimento multisensoriali e tecnologici, Progettare laboratori ad alta motivazione.

**2. AZIONE FORMATIVA 2: Valutazione e Miglioramento**

**MODULO 1 - Docenti**  
**UFC 2.1.1.1: LA VALUTAZIONE DIDATTICA DAL RAV INFANZIA**  
21 ore - 1° Livello  
5 Docenti per scuola  
**Contenuti:** Le nuove frontiere della valutazione didattica: valutare e certificare le competenze; Gli oggetti della valutazione didattica; Le rubriche di valutazione; Gli strumenti della valutazione; Gli indici e gli indicatori; La valutazione autentica

**3. AZIONE FORMATIVA 3: Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale**  
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

**MODULO 1 - Docenti**  
**UFC 3.1.1.1: LA GESTIONE DELLA CLASSE**  
30 ore - 1° Livello  
5 Docenti per scuola  
**Contenuti:** La relazione tra pari; La gestione dei gruppi; La comunicazione efficace; I ruoli sociali

**4. AZIONE FORMATIVA 4: Autonomia organizzativa e didattica**  
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

**MODULO 2 - Figure di sistema**  
**UFC 4.1.1.1: MIDDLE MANAGEMENT**  
30 ore - 2° livello  
3 Docenti per scuola  
**Contenuti:** Il middle management; Teoria del Kaizen; Struttura e logica del PTOF

**MODULO 2 - Figure di sistema**  
**UFC 3.1.2.1: REFERENTE LIFE SKILLS**  
30 ore - 2° Livello  
3 Docenti per scuola  
**Contenuti:** Gestione delle emozioni, empatia, creatività, senso critico, consapevolezza di sé, gestione dello stress, comunicazione efficace, problem solving, prendere buone decisioni, relazioni efficaci

**5. AZIONE FORMATIVA 5: Competenze in lingua straniera**

**MODULO 1 - Docenti**  
**UFC 5.1.1.1: ALFABETIZZAZIONE IN LINGUA INGLESE**  
30 ore - 1° Livello  
5 Docenti per scuola  
**Contenuti:** Presentazione personale (sé stessi, le figure parentali, età, nazionalità ...); Daily routine (giorni della settimana, mesi e stagioni, abbigliamento, il tempo cronologico, avverbi di frequenza ...); Comunicazione di base (shopping, sport, uso di servizi, cibo, denaro, leggere la metro...); Unità d'Apprendimento bilingue

**MODULO 2 - Figure di sistema**  
**UFC 5.1.2.1: INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI CURRICOLI**  
30 ore - 2° livello  
3 Docenti per scuola  
**Contenuti:** Funzione veicolare della lingua inglese: dalla lezione tradizionale al CLIL; Applicazione di CLIL: UdA, curriculum bilingue, plurilingue, etc.; La lingua inglese e le lingue europee per la comunicazione e lo studio.

**6. AZIONE FORMATIVA 6: Integrazione e cittadinanza**

**MODULO 1 - Docenti**  
**UFC 6.2.1.1: CITTADINANZA ATTIVA E DIRITTI DEL CITTADINO. Percorsi di Narrazione**  
30 ore - 1° Livello  
5 Docenti per scuola  
**Contenuti:** Legalità contro illegalità, cittadinanza contro mafia e omertà, coraggio contro indifferenza. Albi illustrati, racconti, romanzi, riflessioni sulla legalità, sul diritto, sulla responsabilità, sull'io e sugli altri in un percorso che intreccia storie e figure, cercando le parole giuste per narrare convivenza, inclusione, società. Storie per capire da che parte stare .

**8. AZIONE FORMATIVA 8: Scuola e lavoro**

**MODULO 1 - Docenti**  
**UFC 8.2.1.1: KEY COMPETENCE: SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ**  
30 ore - 1° Livello - Struttura Formativa n.2  
5 Docenti per scuola  
**Contenuti:** Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza. La scuola può configurarsi come la 'piazza ideale' di un territorio fisico, elemento aggregante, propulsore e trainante, in grado di offrire servizi, mettere a disposizione risorse, cooperare nella lettura dei bisogni culturali e formativi del territorio collaborando alla co-costruzione della cultura e delle reti di capitale sociale. Stabilire un legame biunivoco con il territorio di appartenenza

**MODULO 2 - Figure di sistema**  
**UFC 8.2.2.1: ORIENTATORE**  
30 ore - 2° livello - Struttura Formativa n.2  
3 Docenti per scuola  
**Contenuti:** Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza. Alternanza scuola lavoro. Continuità fra scuola secondaria di primo e secondo grado.

## Strutture formative

**Corsi di primo livello**  
Durata 30 h  
Modalità blended: 15h in presenza e 15h a distanza  
2 esperti - 1 tutor  
**Fase 1:** Direttore del corso: Seminario di presentazione in presenza - 3h  
**Fase 2:** Esperto A - Seminario - in presenza - 3h  
Esperto B - Seminario - in presenza - 3h  
**Fase 3:** Tutor  
Attività didattica d'aula - a distanza - 15h  
Un incontro di supporto - in presenza - 3h  
**Fase 4:** Esperti - Restituzione dei lavori - in presenza - 3h

**Corsi di secondo livello**  
Durata 30 h  
Modalità blended: 21h in presenza e 9h a distanza  
1 esperto - 3 tutor  
**Fase 1:** Direttore del corso: Seminario di presentazione - in presenza - 3h  
Esperto - Seminario - in presenza - 3h  
**Fase 2:** Tutor - 3 Workshop - in presenza - 12h  
**Fase 3:** Sperimentazione in aula - a distanza - 9h  
**Fase 4:** Esperto e Tutor  
Restituzione dei lavori - in presenza - 3h